

# R6 新篠津村立新篠津中学校 グランドデザイン

15歳の姿（村がめざす子ども像）

ふるさとを愛し、夢や目標をいだいて、

未来を切り拓こうとする、たくましい子ども

〈前文〉先人の熱いところを受け継いでふるさとに生きる力を育む

教育目標

**真理**を探究する人

**友情**を大切にする人

**創造**し実践する人

**健康**で明朗な人

課題を  
解決する力を  
身につけよう

他者を尊重し  
助け合う仲間  
となろう

自らの感性・視点  
を大切に、考え・  
判断し、行動でき  
る人になろう

生命を大切にし  
心身とも健やかな  
人になろう

R6 重点

他者との関わりを通して、考えを伝え合い、  
自らの学びを広げ深めることのできる生徒の育成

スローガン

**創造 ・ 自己決定**

対話的な活動  
を重視した  
授業・日常実践

**学びに向かう力・人間性**

- 目標に向け粘り強く取り組むことができる
- 学ぶ意義や価値を実感できる

小中一貫  
校区研究主題  
「共に学び、自らの  
考えを表現できる  
児童生徒の育成」

一人一人の子ども  
に寄り添った  
指導の充実

**教育活動を通して  
育成すべき3つの資質能力**

**知識・技能**

- 自立に向けて必要な知識・技能を身につける
- 身につけた知識・技能を生かし、調整力を発揮して活用できる

**思考力・判断力・表現力**

- 課題解決に向け、見通しをもって学ぶことができる
- 自分の考えを形成し、伝え合うことができる

組織マネジメント  
の充実

CSの充実  
地域家庭の連携協働

自らの人間性を高める  
情熱・礼儀・教養

経営の基本方針

- (1)全教職員の経営参画や協働体制により、組織としてのマネジメント機能を生かした学校経営の定着に努める。
- (2)教育課程及び、教育活動の改善充実を図るために、各種調査結果を活用しながら、検証サイクルの実質化、迅速化を図る。
- (3)社会情勢や教育改革の動向を捉え、個別最適の学びと協働的な学びを一体的に推進するための研究・研修の充実を図る。
- (4)子どもたちの資質・能力の確実な育成・定着を図るために、ICTを効果的に活用できる生徒の育成と、考えを広げ深めることのできる対話を重視した、生徒が主体的に学びに向かう授業改革に努める。
- (5)生徒一人一人が現在及び将来における自己実現が図られるよう、全教育活動を通して、生徒指導の三機能を生かし、一人一人に寄り添った指導の充実に努める。
- (6)児童生徒に質の高い教育を提供するために、小中一貫体制を持続的なものにすると共に地域や社会と目標を共有し、社会に開かれた教育課程を通して、地域とともにある学校づくりをめざす。