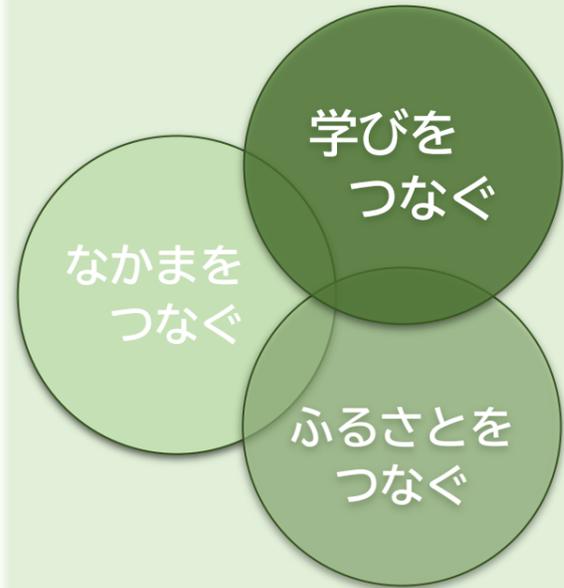


## 基本方針を具現化する「新しのつの豊かなつながり」

### 新しのつの豊かなつながり



これまでの教育活動を充実、あらたな取組の計画・実施で一貫教育を推進します

#### 《豊かなつながり1》 学びをつなぐ

- ・ 乗り入れ授業など学習指導体制の工夫
- ・ 学習方法の定着や家庭学習の習慣化
- ・ 創意工夫による取組  
(キャリア教育・外国語教育など)

など

#### 《豊かなつながり2》 なかまをつなぐ

- ・ 児童会と生徒会合同による活動の実施
- ・ 9年間で児童生徒を育てるという

教職員の意識改革  
など

#### 《豊かなつながり3》 ふるさとをつなぐ

- ・ 体験活動など「ふるさと教育」の充実
- ・ 地域の教育資源を有効活用した教育活動
- ・ 小中学校合同の地域貢献活動の実施

など

子どもを中心に据えながら学校・家庭・地域・教育委員会がつながりを保ち、学びを支える体制を構築します

## 新篠津村小中一貫教育の形態

新篠津村の小中一貫教育「中学校併設型小学校・小学校併設型中学校」



同一の設置者  
(新篠津村)



- ・ 組織上独立した小学校及び中学校が一貫した教育を施す形態  
→ それぞれの学校に校長、教頭、教職員組織

【問合せ先】新篠津村教育委員会学校教育係 ☎0126-57-2111

# 新篠津村の小中一貫教育

学校・家庭・地域・教育委員会が一体となって義務教育9年間の「子どもたちの連続した学び」を支え「子どもたちの生きる力」を育成します

## 新篠津村教育目標

新篠津の大地にしっかりと根を下ろし  
きびしい自然に耐え

豊かなあすの郷土づくりをめざして



- ・ 生命を大切にし、豊かな郷土をつくる人
- ・ 仕事にはげみ、進んで行動する人
- ・ 心とからだをきたえ、たくましく生きる人
- ・ 美しさを求め、新しい文化を築く人
- ・ 理想をめざし、学び続ける人

の実現に向けて、小中一貫教育を進めます



新篠津村教育委員会  
令和2年12月

# 新篠津村小中一貫教育の基本方針

## 《基本方針1》 村全体での「めざす子ども像」の共有

### 新しのつ めざす子ども像

ふるさとを愛し 夢や目標をいだいて  
未来を切り拓こうとする たくましい子ども

#### 新しのつ子どものちかい

- 1 元気にあいさつをします
- 2 「ありがとう」「ごめんなさい」をすなおな気持ちで伝えます
- 3 困っている人がいたらやさしく言葉をかけます
- 4 何ごとにも最後までがんばります
- 5 新しのつのことを好きになります

#### 新しのつ子育ての誓い

- 1 見守るまなざし、声かけを大切にします
- 2 自分の気持ちを素直に伝えられる子どもを育てます
- 3 周りとのかかわり合いを大切にする子どもを育てます
- 4 子どもに誠実に生きる姿を見せます
- 5 新しのつに誇りをもち、地域に貢献する子どもを育てます

子どもは、私たちの宝です。次世代の新しのつを支える存在です。村全体で、子どもの健やかな成長を願い、夢に向かってたくましく生きる子供たちを育てましょう。

## 《基本方針2》 中学校卒業までを見通した一貫した指導

これまでの小中連携の取組を基盤に  
小学校6年間と中学校3年間で9年間という一貫した期間と捉え  
子どもたちの「生きる力」を育みます！

「小学校入学」  
義務教育9年間をスタート



「小6体験入学」  
中学校校舎で学び体験



「児童会・生徒会」  
小学校児童会と中学校生徒会の活動



「小学校卒業・中学校入学」  
学年段階の区切りは6年－3年制



異学年による活動



「縦割りによる清掃活動(小)」  
「部活動(中)」



【導入のポイント】  
小中一貫教育の導入により  
様々な取組を充実させることで  
「中1ギャップ」「小中ギャップ」  
の不安を解消します

「中学校卒業」  
義務教育9年間を修了



## 《基本方針3》 コミュニティ・スクールの仕組みを生かした豊かな教育環境づくり

### 地域と連携・協働による教育活動を推進します！



「ふれあい塾」  
塾生から昔の  
生活を学びます



「サポーター養成講座」  
村の認知症  
サポーターによる講座



「職場体験」  
村での仕事を体験

～コミュニティ・スクールとは～  
学校と家庭や地域の皆さんが目標やビジョンを共有し「地域とともにある学校づくり」を推進する組織・仕組みのこと

## 《基本方針4》 子ども同士、教職員間の交流・連携・協働

- ・小学校教職員は中学校を卒業する子どもたちの姿を想像して
- ・中学校教職員は小学校で何を学び、何につまずいて今の子どもたちの姿があるのかを知り教育活動を行います！



「全体研修会」  
小・中学校教職員が一貫教育の確立のため  
合同研修会を実施

小1～小4 形成期 『基礎・基本づくり』

小5～中1 充実期 『基礎・基本の習得』

中2・中3 発展期 『自立』

9年間の連続した「確かな学び」の創造  
系統性、重点化を図った9年間の一貫した教育課程の編成・実施