

令和5年度 学校だより 第17号

篠津原野に雲晴れて

【前文】先人の熱いところを受け継いでふるさとに生きる力を育む

【教育目標】
 真理を探究する人
 友情を大切にする人
 創造し実践する人
 健康で明朗な人

【教育推進スローガン】
 自立・感謝

新しのつめざす子ども像
 ふるさとを愛し 夢や目標をいだって
 未来を切り拓こうとする たくまい子ども

新しのつめざす子どものちかひ
 1. 元気な心でたくましく育ちます。
 2. 「ありがとう」「ごめんね」といえるやさしい気持ちで育ちます。
 3. 誰にでもやさしく、助け合いの心を大切に育ちます。
 4. 何ごとにも最後までがんばります。
 5. 新しのつめざすの心をもち、地域に貢献する子どもになります。

新しのつめざす子どものちかひ
 1. 夢や目標をもち、努力を大切に育ちます。
 2. 自分の持ち場を責任に任せられる子どもを育てます。
 3. 周りの人が協力し合いを大切に育ちます。
 4. 子どもに誠実に生きることを見せます。
 5. 新しのつめざすの心をもち、地域に貢献する子どもになります。

子どもは、私たちの宝です。次世代の新しのつめざすの存在です。村全体で、子どもへの関心や成長を願い、夢に向かってたくましく子どもたちを育てましょう。

11月13日(月)～11月24日(金)の期間に生徒・保護者・学校運営協議会委員・教育委員・教職員対象に「教育活動アンケート」を実施しました。その結果を掲載いたします。今回のアンケート結果を参考にしながら今後の教育活動を進めていきます。回答の際にはQRコードからGoogleフォームを活用して多くの方にご回答いただきました。おかげさまで迅速に集計・分析を行うことができました。ご協力に感謝いたします。

令和5年度 教育活動アンケートの分析①

※棒グラフ上の数字(平均)は、「よくあてはまる」を4、「概ねあてはまる」を3、「あまりあてはまらない」を2、「全くあてはまらない」を1として、平均値で表しています。肯定率は母数のうち「よくあてはまる」「概ねあてはまる」の割合を示しています。

アンケート項目	1学年生徒		2学年生徒		3学年生徒		生徒全体		保護者		教職員		CS・教育委員	
	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率
小中一貫教育を行うことは、子どもの成長にとって良いことだと思いますか。	3.5	100	3.4	94	2.8	83	3.2	92	3.5	95	3.5	100	3.8	100
中学校の先生が小学校で授業をしたり、小学生が中学校で模擬授業や部活動見学をすることは良いことだと思いますか。	3.6	100	3.9	100	3.1	94	3.5	98	3.6	94	3.4	100	3.8	100
小中学校の先生が合同で指導の交流や研修会等を行うことは良いことだと思いますか。	3.8	100	3.8	100	3.3	100	3.6	100	3.5	90	3.7	100	3.8	100
「新しのつめざす子ども像」を知っていますか。もしくは聞いたことがありますか。	3.1	93	3.9	100	2.6	67	3.2	86	2.7	64	3.8	100	3.4	89
本校では、自ら進んで学び、さまざまなもの・ことを吸収していく力を育てていると思いますか。【真理】									3.1	85	3.2	100	3.6	100
本校では、豊かな心を持ち、相手を思いやる心を育てていると思いますか。【友情】									3.1	85	3.3	100	3.7	100
本校では、目標に向かって実現しようとする積極的な志を育てていると思いますか。【創造】									3.2	83	3.3	100	3.3	89
本校では、健康管理や安全に努め、豊かでたくましい体を育てていると思いますか。【健康】									3.2	90	3.5	100	3.6	100

令和5年度 教育活動アンケートの分析②

※棒グラフ上の数字(平均)は、「よくあてはまる」を4、「概ねあてはまる」を3、「あまりあてはまらない」を2、「全くあてはまらない」を1として、平均値で表しています。肯定率は母数のうち「よくあてはまる」「概ねあてはまる」の割合を示しています。

アンケート項目	1学年生徒		2学年生徒		3学年生徒		生徒全体		保護者		教職員		CS・教育委員	
	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校に行くのを楽しく感じていると思いますか。	3.0	93	3.4	100	3.2	100	3.2	98	2.8	73	3.0	100	3.1	89
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校生活の中で、共に生きるための思いやりの心を育んでいると思いますか。	3.4	100	3.6	100	3.4	100	3.5	100	3.2	90	3.1	100	3.4	100
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、係活動・委員会活動・各種行事・部活動に積極的に取り組んでいると思いますか。	3.5	100	3.6	100	3.5	100	3.5	100	3.4	93	3.7	100	3.4	100
【あなたは】、学校生活の中で互いに気持ちを伝え合い、互いに高め合うことを意識して生活していますか。	3.1	93	3.4	100	3.4	100	3.3	97						
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、校外学習・宿泊学習・修学旅行の研修活動、職場体験学習などの自ら学ぶ解決する学習活動により、学ぶ力が育っていると思いますか。	3.7	100	3.7	100	3.4	100	3.6	100	3.4	95	3.4	91	3.4	100
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、ICT機器等を用いてわかりやすく工夫された授業によって、学力を向上させていると思いますか。	3.6	100	3.5	100	3.6	100	3.6	100	3.1	85	3.7	100	3.3	100
【あなたは】、互いに学び合い、考えを深めることを意識して授業を受けていますか。	3.3	100	3.4	100	3.3	100	3.3	100						
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、交通安全や防災、情報モラルなどの安全教育により、命を大切にする心が育っていると思いますか。	3.6	100	3.9	100	3.4	100	3.6	100	3.3	95	3.3	91	3.4	100
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、生活・学習・進路など、様々な相談を、気軽に教員にできていると思いますか。	3.1	93	3.0	94	3.4	100	3.2	96	2.7	81	3.0	100	3.1	85
【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校や家庭、地域の中で、ふるさとを大切に育っていると思いますか。	3.6	100	3.4	100	3.2	100	3.4	100	3.0	76	2.8	82	3.2	89
学校は、学級や学校だより、ホームページ等を通じて、学校の様子を保護者・地域に知らせていると思いますか。	3.5	100	3.7	100	3.3	100	3.5	100	3.3	88	3.9	100	3.6	100
小学校と中学校は、小中一貫教育を推進し、保護者や地域にわかりやすく伝えていると思いますか。									3.0	76	3.3	100	3.4	100

令和5年度 教育活動アンケートの分析③

※棒グラフ上の数字(平均)は、「よくあてはまる」を4、「概ねあてはまる」を3、「あまりあてはまらない」を2、「全くあてはまらない」を1として、平均値で表しています。肯定率は母数のうち「よくあてはまる」「概ねあてはまる」の割合を示しています。

アンケート項目	1学年生徒		2学年生徒		3学年生徒		生徒全体		保護者		教職員		CS・教育委員	
	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率
【主体性】【あなたは】【お子さんは】、見通しを持って、学習や生活に取り組んでいると思いますか。	3.2	100	3.5	100	3.3	100	3.3	100	3.0	80				
【表現力】【あなたは】【お子さんは】、経験したことや学んだことを適切に表現できていると思いますか。	3.3	100	3.2	94	3.4	100	3.3	98	3.0	83				
【思考力】【あなたは】【お子さんは】、深く考える力についてきていますか。	3.4	100	3.6	100	3.3	100	3.4	100	3.0	80				
【判断力】【あなたは】【お子さんは】、その時々状況にふさわしい行動ができていると思いますか。	3.1	100	3.4	94	3.4	100	3.3	98	2.9	80				
【学習調整】【あなたは】【お子さんは】、自己の学習や生活を振り返り、次に生かそうと思っていますか。	3.4	100	3.4	100	3.3	100	3.4	100	2.9	76				
【夢や目標】【あなたは】【お子さんは】、夢や目標に向けて、粘り強く取り組んでいると思いますか。	3.5	100	3.4	100	3.3	100	3.4	100	3.0	78				
【メディアリテラシー】【あなたは】【お子さんは】、テレビやスマートフォンとのつきあい方は適切だと思いますか。	3.4	100	3.3	94	3.2	94	3.3	96	2.6	59				
新篠津中学校は、時間外勤務の縮減、校務の平準化が進んでいると思いますか。											3.2	100		

【保護者】教育活動アンケート

■今度、特に力を入れてほしい教育活動について回答してください。(複数回答可能)

- 生徒一人一人に寄り添った生徒指導を行うこと 30名
- 確かな学力を補償するため適切な学習指導を行うこと 20名
- 生徒の道徳性や人間性をはぐくむ教育を適切に行うこと 18名
- 思いやりを持って生活を送ること 18名
- 学校へ行くのを楽しんでいること 17名
- その時々状況にふさわしい行動ができること 14名
- 見通しを持って学習や生活に取り組むこと 13名
- 様々な活動を通して社会性や協調性を身に付けていること 12名
- 夢や目標に向けて粘り強く取り組むこと 12名
- テレビやスマートフォンとのつきあい方は適切であること 12名
- 経験したことや学んだことを適切に表現できること 11名
- 自己の学習や生活を振り返り次に生かそうとすること 9名
- 社会への関心を持って生活すること 8名
- 深く考える力を身につけること 6名
- 規範意識を身につけさせる教育を適切に行うこと 5名
- 地域や社会と連携し開かれた教育を行うこと 5名
- 各種通信や学校HPなどで生徒の活動を適切に伝えること 4名
- 小中一貫教育を通して9年間の指導を滑らかに行うこと 4名
- 学校経営の方針や重点をわかりやすく伝えること 1名

新篠津中学校 2年生の皆さんへ

皆さんこんにちは、令和5年もあとわずかになりましたが、お元気で過ごしてください。

先日は、総合的な学習の時間の講師をしてお招きいただきありがとうございました。ほぼ初めての講師経験でしたので、お聞き苦しいところもあったかもしれませんが、皆さんの真剣に聞いてくれた姿勢、態度にとっても感動し、私もつい想いが強くなってしまいました。しかし皆さんのおかげで伝えたいことの80%は話すことが出来たかなと思っています。

そして、皆さんから感想の手紙を頂きほんとうに嬉しい気持ちになりましたし、決して大袈裟ではなく、心が救われた気持ちになりました。5年間生きてきて、つらいことや苦しいことが私なりにありましたが、前を向いて生きて、そして、皆さんとの時間を過ごせたことは、私にとって新たな財産となりましたし、新篠津中の先輩として、後輩の皆さんは私の誇りです。

この経験と想いを糧に、また前に進むことが出来ます。本当にありがとうございます。

皆さんは来年3年生、中学校生活も集大成を迎えます。勉強も部活動も(少しだけ遊びも)やり残すことなく悔いのない学校生活を送って頂きたいと思います。

これからの頑張りは、高校やその先、大人社会に確実に繋がっていきます。面倒なこと、苦手なことを後回しにすると人生の中のどこかで必ず、それは巡ってきます。頑張れるときに頑張ることはとても大切なことなのです。いま、私は私の身をもって感じていますし、後悔もしていますが、しっかり反省し前に進んでいる途中です。

いま時代は、目まぐるしい速さで進み、便利さがこれでもかと追求され、もしかしたら人間にとって本当にそれは良いことなのかと疑問に思うこともあります。また、いろいろな能力や生き方を認め合う多様性の社会になりつつある反面、少し間違えると何でもハラスメントになってしまう世の中でもあります。

世界に目を向ければ、戦争や紛争、また途上国の貧困や温暖化など様々な問題があります。国内では、詐欺や虐待、いじめなど残念な事件。これらの問題は他人事ではありません。皆さんはすでに半分大人です。このことは十分理解できると思います。

私にも、そして皆さんにもこれからも様々なことが待ち受けていると思います。しかし、今回私が感動できたように決して悪いことばかりではありません。共に前を向いて頑張っていきましょう。

最後に、私の好きな言葉を贈ります。

「傷つく言葉や注意 文句や怒られたとき 落ち込んでしまうでしょう その言葉に感謝が出来ると 自分を磨くことが出来るよ 成長するチャンスなのです」

皆さんの活躍と幸せを心から願っています。ありがとうございます。

新篠津村農業協同組合 代表理事組合長 長屋 光一

キャリア講演会で講師をお願いしたJA新篠津代表理事組合長 長屋 光一様より2年生にお手紙をいただきました。

お忙しい中、想いのこもった熱いメッセージをありがとうございます。