

令和4年度 学校だより 第17号

篠津原野に雲晴れて

【前文】先人の熱いこころを受け継いでふるさとに生きる力を育む

【教育目標】

真理を探究する人
友情を大切にする人
創造し実践する人
健康で明朗な人

【教育推進スローガン】

自立・感謝

次世代を担う

子どもたちの成長を願って

校長 吉本 浩志

師走に入り、本格的な冬の到来を感じさせる季節となりました。日ごろより、保護者・地域の皆様には、本校の教育活動にご理解・ご支援をいただき深く感謝申し上げます。

さて、今学期を迎えるにあたって、「子どもたち全員が充実した二学期を送ってほしい」との願いから、始業式の中で以下のことを話しました。

毎日を大切にしてほしい。小さいことの積み重ねが大きな成果につながると考えて、失敗を恐れず挑戦し続けられる人であってほしい。そのためにも、①目標のある生活を送ってほしい、②たとえ上手くいかなかったとしても、どうすれば上手くいくのかを考え、工夫してほしい、③あきらめないで粘り強く自分磨きを続けてほしい。多くの経験が自分の人間性の幅を広げ、成長へとつながります。

より高みを目指そうとする雰囲気

が学級全体に漂う一年生。先月、五、六年生

と中学生が合同で行ったいじめ撲滅集会でのようすから、すっかりと中学生らしくなったことを実感しました。日常から学び合う姿、伝え合う姿が見られます。今後の文武両道での更なる活躍に期待しています。



生徒会活動、部活動など、三年生

からのバトンを受け継いだ二年生。人前で堂々と自分の意見を述べる姿に成長を感じました。今後は視野を更に広げ、どうすれば自分自身や学級・学校全体を高めることができるのかについて考え、実行に移してくれるよう期待しています。

全校を支える立場として学校祭を成功に導いた三年生。リーダーを中心に話し合いを重

ね、完成度の高い作品づくりを目指し続ける姿は、後輩のよき手本となりました。政策提案会でのプレゼンテーションは、ふるさとの活性化について本気で考えるすばらしい発表でした。今後は、笑顔で十五の春を迎えられるよう、自分と向き合いながら、努力を重ねてくれるものと期待しています。この先も子どもたちの学びと成長は続きます。これからの社会は、将来の予測が困難な時代ともいわれています。日常的に一人一台ずつの端末を活用した授業がこんなに早く到来することを数年前から予測していた人はどれくらいいるのでしょうか。本当に変化の激しい現代社会だからこそ、「多くの情報等を整理して問いを立て、適切な判断のもと、柔軟に対応しながら行動する力」が必要になってきます。また、先日、あるビジネス誌を読んでいると、多くの企業や行政機関が、「バックキャスト（未来の目標や状況を想定し、そこから現在に戻って何をすればよいかを考える方法）」に視点をあてた戦略策定や人材育成、人材確保を行っていることが書かれていました。



学校では、従前から「課題を解決する力」の育成に力点を置いた学びを積み上げてきました。与えられた課題の解決に向けて努力し、より多くの知識・技能を獲得するというものです。もちろん大切な学びの姿であると思います。しかしながら、「与えられた課題をビッグデータの分析を通して解決すること（問題を解決する力）」はAIの得意分野であり、おそらく人間よりも効率的・効果的に作業できることは間違いありません。そうなると人間がすべきことは何か。その一つは「AIに考えさせるための課題を設定すること」です。まさに未来思考と言えます。AIを活用できる人間になるためにも、「課題を設定する力、課題を見つける力」を育むこと、「主体的に学ぼうとする態度」を育むことが今後必要になると捉え、教育活動にあたっていきます。子どもの「なぜ、何」や「探究する気持ち」を大切にしたい授業づくり、「課題を見つけ、その改善のために何をすべきか」を考えることができる諸活動等をONETEAAM新中で進めていきます。引き続き、保護者・地域の皆様との育活動に対するご理解・ご支援をお願いいたします。

令和五年が皆様にとって幸多き年となりますようご祈念申し上げます。二学期のまとめの挨拶とさせていただきます。

令和4年度 新篠津中学校 教育活動アンケート結果

※棒グラフ上の数字は、「よくあてはまる」を4、「概ね当てはまる」を3、「あまり当てはまらない」を2、「全く当てはまらない」を1として、平均値で表しています。
※肯定率は、全体における「よくあてはまる」「概ねあてはまる」の割合で示しています。

Table with columns for survey items (アンケート項目) and response categories (1学年生徒, 2学年生徒, 3学年生徒, 生徒全体, 1年保護者, 2年保護者, 3年保護者, 教職員, CS・教育委員). Rows include questions about school activities, safety, and student well-being.

アンケート結果分析

○QRコードからのアンケート回答が多くなり、集計等が大変しやすくなっております。ご協力をありがとうございます。
○今年度「小中一貫に関する評価」の項目を新たに設けました。
●「新しいつめぎす子ども像」の項目は残念ながら「子ども像」について十分浸透していない状況です。
○「教育目標に関する評価」の項目は、項目を平均化すると、ほぼ九割以上の肯定的回答を得ました。
○「互いに伝え合う高め合う」の項目は、物足りなさを感じる結果でした。
○「安全教育」「命を大切にすること」の項目は、高い値を得ました。
○「教員に気軽に相談」の項目は、生徒回答で昨年度より改善が見られ、低くなる傾向が見られます。

生徒の悩みは学習面に関するものが多くあると推測されます。引き続き個別最適な学びの実践を学校全体で取り組んでいきます。
○「共生」「思いやり」の項目は、生徒回答で昨年度より高い値を得ました。
○「各種活動への積極性」の項目は、全ての対象において高い値を得ました。
○「安全教育」「命を大切にすること」の項目は、高い値を得ました。
○「教員に気軽に相談」の項目は、生徒回答で昨年度より改善が見られ、低くなる傾向が見られます。

れました。今後も教育相談をはじめ日常の生徒観察や声かけなどに気を配り、全職員で対応をしていくことを続けてまいります。

○「ふるさとを大切に作る心」の項目は保護者・教職員で値が上昇した一方でCS・教育委員で値が下降しました。今年度も「職業体験学習（一・二年）」「政策提案会（三年）」「キャリア講話（二年）」「認知症サポーター養成講座（一年）」などふるさとである新篠津を考える機会を地域の皆様から提供していただきました。地域について主体的に考え、自らがどのように地域に貢献できるかを大切に行動に移していきたいと育成に力を入れていきたいと思えます。

○「学級、学校の様子の発信」は、どの対象からも高い評価を得ました。今後も各種たよりや学校ホームページ等を活用し、タイムリーに学校の様子をお伝えする取り組みを続けてまいります。

●「小中一貫教育の推進と可視化」はCS・教育委員で値が下降しました。「小中一貫だより」の充実や取り組み内容をホームページで積極的に紹介するなど、引き続き取り組み内容の可視化を図ることを進めていく必要があります。

上湧別中と交流授業

十一月二十九日（火）に一年生が上湧別中学校の一年生とお互いのふるさと探究学習の成果をオンラインで交流をしました。

新篠津中学校は十月に村内で行った農業に関わる職場体験学習で学んだことをパワーポイントで発表し、上湧別中学校は名産品についてリーフレットを用いて発表をしました。互いの発表を聞き、疑問点を伝え合ったり、相手にはっきりと伝わる発表の仕方はどういうようにしたらよいか等、多くのことを学べる交流となりました。



認知症サポーター養成講座開催

十二月十三日（火）に地域包括支援センターの職員の方々と有志の方を講師に迎え、一年生を対象とした「認知症サポーター養成講座」を行いました。

前半は認知症に関する基礎講座、そして、後半は寸劇や絵本の読み聞かせを通して、生徒自身が認知

症の方に対してどう接したらよいかを考える学習をしました。

学習後の生徒の感想は「絵や図、寸劇、絵本などを使って講座をしていただけたのでわかりやすかったです」「認知症は誰にでもなることがあるから、普段から知識をつけておくことが大切と感じました」などの声がありました。

地域包括支援センターの方々は何カ月も前から一年生が興味を持つて講座に参加できるように色々準備をしてくださいました。本当にありがとうございました。



球技大会開催

十二月八日（木）に球技大会が行われました。種目はミニバレーボールでした。学級内で編成したチームの総当たりでリーグ戦を行い、その結果をもとにトーナメント戦を行いました。最初の内はおそるおそるボールに触る生徒もいましたが、試合数を重ねる内に積

極的なプレーが随所に見られるようになりました。一・二年生も頑張りましたが、やはり三年生が最上級生として周囲を圧倒するボールさばきを見せる場面が多くあり、周囲から感心されていました。

今回の大会は委員である生徒が中心となって運営を行いました。ボール消毒、試合結果記入、開閉会式の進行など、安全で安心な運営に貢献していました。



参観日実施

十二月十二日（月）は参観日で三十名を超える保護者の皆様にご来校いただきました。また、授業参観後には懇談会を実施し、学級の様子をお伝えすることができました。ご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



情報処理部

情報処理部の生徒が新中部活動の様子をA1版パネルにまとめて作成し、校内に掲示してくれました。各部活動の様子がよくわかる力作です。来校してお時間がある時には是非ご覧ください。



1階放送室廊下（職員室入口正面）の廊下に掲示しています。

一年生学級レク

十一月二十六日（土）に一年生が学級レクを行いました。保護者の皆様と混合でチーム編成して六チーム総当たりでミニバレーボールを行いました。PTA一学年委員をはじめ、保護者の皆様のご協力をありがとうございました。



石塚村長と対談

三年生の代表生徒が役場総務課の企画で石塚隆村長と対談をしました。先日行われた政策提案会のこと、村の将来のことなどたくさんのお話が話題になりました（この対談の様子は村広報一月号に掲載されます）。



社会福祉協議会来校

社会福祉協議会の原田志郎会長と戸賀澤大輔係長が来校され、共同募金で集まったお金である参千八百四十三円をお渡ししました。また、ピンバッジが二年生の本田菜々実さんに渡されました。



令和5年1月(睦月)の月行事予定表

日	曜	学校行事	部活	給食	スクールバス			日	曜	学校行事	部活	給食	スクールバス		
					1便	2便	特別便						1便	2便	特別便
1	日	元旦 ノーゲームデー 学校閉庁日						17	火	3年第4回定期テスト	○	○	15:40②	17:00②	—
2	月	振替休日 学校閉庁日						18	水	職員会議	×	○	14:25③	—	—
3	火	学校閉庁日						19	木		○	○	15:40③	17:00②	—
4	水	振替休日 学校閉庁日						20	金		○	○	15:40②	17:00②	—
5	木							21	土	英語検定③一次試験					
6	金							22	日						
7	土							23	月		○	○	16:00②	17:00②	—
8	日							24	火	冬季休業(～1/15)	○	○	15:40②	17:00②	—
9	月	成人の日 照明工事						25	水	歌留多大会	○	○	14:40③	17:00②	—
10	火	照明工事						26	木	一斉委員会	○	○	14:30②	17:00②	15:40②
11	水	照明工事 冬休み学習会(1・3年)						27	金	1・2年スキー授業①	○	○	15:40②	17:00②	—
12	木	照明工事 会議日 研修日						28	土						
13	金	照明工事 職員会議 安全点検日						29	日						
14	土							30	月	Week UP(～2/24)入学説明会	○	○	16:00②	17:00②	—
15	日	ノーゲームデー 冬期休業終了						31	火		○	○	15:40②	17:00②	—
16	月	3学期始業式 生徒会集会	○	○	15:40②	17:00②	—								

1月4日(水)は学校閉庁日となっています。緊急の連絡は教育委員会までお願いします。 電話0126-57-2111