

令和3年度 学校だより

第17号

篠津原野に雲晴れて

【前文】先人の熱いこころを受け継いでふるさとに生きる力を育む

【教育目標】

真理を探究する人
 友情を大切にする人
 創造し実践する人
 健康で明朗な人

【教育推進スローガン】

自立・感謝

新たな時代を生きる子どもたちの成長を願って

校長 吉本 浩志

ここ1週間ですっかり冬の景色となりましたが、夏の猛暑、秋の道東での赤潮発生、暖かい日が多かった初冬など地球温暖化の影響を感じた数ヶ月間でした。コロナ感染状況も一定程度の落ち着きは見られ、よい傾向にあります。とは言え、afterコロナの日常は、もう少し先になりそうです。変わらず、状況の適確な把握を心がけ、安心・安全に配慮した教育活動を進めていきます。

さて、今学期を迎えるにあたって、「子どもたち全員が充実した2学期を送ってほしい」との願いから、8月の始業式では次のことを話しました。

毎日を大切にしてほしい。いろいろな取り組みをチャンスと捉えて、失敗を恐れず、挑戦し続けら



れる人であってほしい。挑戦し続けられる人とは、①目標を持つている人、②どうすれば目標達成できるか自己調整を図ることができ、③あきらめない心と粘り強さのある人です。多くの経験が自分の人間性の幅を広げ、成長へとつながります。

4月から約9ヶ月が経ち、すっかりと中学校らしくなった1年生。初めての学校行事と各種テストとの両立は、想像以上に大変だったと思います。しかしながら、目標を持って粘り強く取り組むようすから、着実な成長を感じています。

生徒会活動、部活動など、3年生からのバトンを受け継いだ2年生。学級全体が高まるためにどうすればよいかを考え、自己調整を図ることができるよう強みがあります。今後は、学校の中核として、その強みを全校に広げてくれるよう期待して



います。

全校を支える立場として学校行事を成功に導いた3年生。「全校生徒が力を合わせ、楽しいと感じられる行事にしたい」との明確な目標をもったリーダー達が躍動する姿は、1、2年生のよき手本となりました。今後は、卒業後の進路実現に向けて、自分と向き合い、粘り強く取り組むよう期待しています。



この先も子どもたちの学びは続きます。これからの社会は、超スマート社会(Society 5.0)とも呼ばれ、その進化は日進月歩であり、将来の予測が難しいとも言われています。AIやIoTを活用した日常生活、車の自動運転実用化、スマート農業の導入、遠隔医療などの開発。あるいは、学校現場での一人一台端末を使った教育活動の実践。これらは数年前には想像できなかったことばかりです。この先も時代の変化は続きます。次世代を担う子どもたちにとって、多くの情報等を整理し、適切な判断のもと、柔軟に対応しながら行動する力が必要になってくることは間違いありません。

学校では、従前から「課題を解決する力」の育成に力点を置いた学びを積み上げてきました。与え

られた課題解決のために情報を集め、整理し、理解を深めるというもの。もちろんこれから大切な学びの姿であると思います。しかしながら、先を見据えると、これだけでは不十分です。前述の通り、今後もAIなどの情報技術は進展します。AIの得意分野は「与えられた課題をビッグデータの分析を通して解決すること」です。おそらく人間よりも効率的・効果的に作業できることが予想されます。そうなる人間がすべきことは何か。その一つは「AIに考えさせるための課題を設定すること」ではないかと思えます。AIを活用できる人間になるためにも、「課題を設定する力、課題を見つける力」を育むこと、「主体的に学ぼうとする態度」を育むことが今後必要になると捉え、教育活動にあたっていきます。子どもの「なぜ、何」や「探究する気持ち」を大切にしたい授業づくり、状況を把握して「何を改善すべきか」を考えることができる諸活動等をONE TEAM新中で進めていきます。引き続き、保護者の皆様の教育活動に対するご理解・ご支援をよろしくお願いいたします。

令和4年が皆様にとって幸多き年となりますようご祈念申し上げます。2学期のまとめの挨拶とさせていただきます。

令和3年度 新篠津中学校 教育活動アンケート結果

お忙しい中、教育活動アンケートへのご協力を頂き、本当にありがとうございました。この結果をふまえながら、より充実した教育活動を行うよう、さらに努力してまいります。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

※棒グラフ上の数字は、「よくあてはまる」を4、「概ねあてはまる」を3、「あまり当てはまらない」を2、「全く当てはまらない」を1として、平均値で表しています。

※肯定率は、全体における「よくあてはまる」「概ねあてはまる」の割合で示しています。

※昨年度に引き続きWeb上での回答方式を採用しました。概ねWebで回答いただきました。用紙で回答されたご家庭が19件でした。

アンケート項目	1学年生徒		2学年生徒		3学年生徒		生徒全体		1年保護者		2年保護者		3年保護者		教職員		CS委員	
	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率
教育目標に関する評価	本校では、自ら進んで学び、さまざまなもの・ことを吸収していく力を育てていると思います。【真理】																	
									3.3	89	3.3	100	3.2	93	3.1	100	3.6	100
	本校では、豊かな心を持ち、相手を思いやる心を育てていると思います。【友情】																	
									3.4	89	3.1	90	3.2	86	3.5	100	3.5	100
運営の重点別評価	本校では、目標に向かって実現しようとする積極的な志を育てていると思います。【創造】																	
									3.3	89	3.3	90	3.1	82	3.3	100	3.4	91
	本校では、健康管理や安全に努め、豊かでたくましい体を育てていると思います。【健康】																	
									3.5	94	3.4	95	3.3	89	3.3	100	3.5	100
アンケートの分析結果と今後の展望について	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校に行くのを楽しんでいると感じています。																	
	3.5	85	3.1	79	2.9	66	3.1	75	3.1	83	3.2	80	2.9	79	3.1	100	3.0	82
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校生活の中で、共に生きるための思いやりの心を育んでいると思います。																	
	3.3	90	3.2	89	3.5	97	3.3	93	3.4	94	3.3	90	3.2	82	3.5	100	3.6	100
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、係活動・委員会活動・各種行事・部活動に積極的に取り組んでいると思います。																	
	3.1	80	2.9	74	3.4	94	3.2	85	3.6	83	3.5	95	3.4	100	3.6	100	3.8	100
	【あなたは】、学校生活の中で互いに気持ちを伝え合い、互いに高め合うことを意識して生活しています。																	
	3.2	89	3.4	95	3.3	88	3.4	90										
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、校外学習・宿泊学習・修学旅行の自主研修活動、農業・環境体験学習などの自ら学び解決する学習活動により、学力が向上していると思います。																	
	3.3	85	3.4	89	3.6	97	3.5	92	3.3	94	3.5	95	3.4	96	3.5	100	3.8	100
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、わかりやすく工夫された授業によって、学力を向上させていると思います。																	
	3.6	95	3.3	84	3.2	81	3.3	86	2.9	83	3.1	75	2.7	68	3.1	100	3.4	100
	【あなたは】、互いに学び合い、考えを深めることを意識して授業を受けています。																	
	3.4	90	3.0	74	3.3	81	3.2	82										
アンケートの分析結果と今後の展望について	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、交通安全や防犯、情報モラルなどの安全教育により、命を大切にする心と体が育っていると思います。																	
	3.7	100	3.9	100	3.6	94	3.7	97	3.4	94	3.4	100	3.3	89	3.2	100	3.5	100
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、道路や様々な相談を、気軽に教員にできていると思います。																	
	3.0	85	2.8	68	3.5	94	3.2	85	3.2	83	2.8	55	2.8	64	3.0	91	3.2	82
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校や家庭、地域の中で、ふるさとを大切にしている心を持っていると思います。																	
	3.3	95	3.7	95	3.2	81	3.4	89	3.2	94	3.2	80	3.0	79	3.1	82	3.5	100
	新中は、学校や学校だより、ホームページ等を通じて、学校や学校の様子を保護者に知らせていると思います。																	
	3.8	100	3.3	89	3.5	91	3.5	93	3.4	100	3.5	100	3.5	100	3.7	100	3.7	100
	小学校と中学校は小中一貫教育を円滑に推進し、その可視化に努めていると思います。																	
									3.3	94	3.1	90	3.3	86	3.3	100	3.7	100
	新中は、時間外勤務の軽減、校務の平準化が進んでいると思います。																	
															2.9	91		

アンケートの分析結果と今後の展望について

○昨年度よりもウェブでの回答が増えました。回答方式が定着してきていると分析しています。

○「教育目標に関する評価」は、全ての項目において9割程度の肯定的回答を得ました。教育活動が徐々に再開できた一年でした。教育目標の実現に向けて新たなことにもチャレンジしてきたことが、高評価に繋がったものと考えています。同時に、日常の地道な取り組みこそが、学びの場の基礎をつくるともいえます。引き続き、教育活動全般の改善を図ります。

○「共生」「思いやり」の項目では、平均、肯定率ともに高い値を得ました。様々な教育活動を通して思いやりの心が醸成されてきたとともに、道徳教育の一定の成果の表れとも考えます。

○「互いに学び合い高め合う」の項目では、やや物足りなさを感じる結果でした。新型コロナウイルスの対応でペア学習やグループ討議などを行にくい状況下でした。それでも、個人端末を活用した考えの擦り合わせや協働作業等を行ってききました。今後さらに工夫を凝らしながら充実した教育活動の在り方を模索したいと考えます。

を模索したいと考えます。

○「安全教育」「命を大切にする心」に関する項目では、全ての対象において高い値を得ました。コロナ禍にあって、より自分と周囲を大切にすることが高まっており、それが継続していると考えています。

○「ふるさとを大切にする心」の項目では、昨年度とほぼ同傾向でした。今年度は3年生で特に「ふるさとの未来を展望する学習」を継続して進めてきました。しかし、青空まつりや商工会まつりの中止など、直接地域の方々と触れ合う機会が少なかつた一年でもありました。まん延防止等重点措置や緊急事態宣言期間が終わり、新型コロナウイルスの感染状況が落ち着きをみせたところを見計らって「農業体験」「職業体験学習（村内・村外）」「ライスファクトリー見学と講話」「認知症サポーター養成講座」など、地域の方々のご協力を得ながら進める学習機会を設けました。これからも、地域の未来を主体的に考え、発信し、行動に移せるような力を育む教育活動に挑戦します。

○「学級、学校の様子の発信」については、昨年同様の高い評価を得ました。各種おたよりやホームページ等で行う取り組みを続けてまいります。

○「小中一貫教育の推進と可視化」

については、概ね高い評価を得られました。小中一貫教育だよりの発行、取り組み内容のホームページ、学校だより掲載、「未来を拓く新しいつ教育力レンダー」の発行等により、取り組み内容の可視化を図ることができました。また、中学校教員による小学校乗り入れ授業や小6定期テスト体験、小中教職員による全体研修の強化、9年間を見据えた教育課程の編成と改善にも挑戦した小中一貫教育の初年度となりました。

「新しいつ めぐす子ども像」の実現に向け、次年度以降も着実に小中一貫教育を進めてまいります。

■「学校に行くのが楽しい」「学力の向上」において、比較的低い値となりました。また、学年が上がるにつれて平均、肯定率の数値は低下しています。学習に対する満足度が学校生活の楽しさに繋がっている結果と捉えています。生徒が学びの主体となる授業、個人端末やICTの効果的な活用などを通して、わかりやすく、努力の結果が実感できるように、さらなる授業改善を進めていきます。

■「教員へ気軽に相談」の項目では、やや低い値となりました。教育相談活動や生徒の見取りの充実など、生徒の声や無言の問いにしっかりと向き合う姿勢のもと、研鑽と研修を積んでいきます。

メディアギャラリーで即席ライブ

12月17日（金）の昼休みに音楽部ライブが行われました。日頃部活動で練習を積んでいた「千本桜」「小さな恋の歌」「ピースサイン」の三曲が披露されました。学校祭で3年生が引退しましたので、今回は1、2年生による新体制での初めての演奏披露です。高橋部長は事前に「短い期間でしたが頑張って練習してきたので、成功させられるように頑張ります。息の合った演奏を是非楽しみにしてください。」と意気込みを述べていました。



演奏当日は、メディアギャラリーにたくさんの生徒と先生方が集まり、音楽部の演奏に聴き入りました。会場はたくさんの笑顔と大きな拍手に包まれていました。

また、12月14日（火）の昼休みには、本校の農業体験学習でいつもお世話になっている斎藤様（コントラバス）と本校の手嶋教諭（ピアノ）によるジャズ・セッションが行われました。生徒への事前予告なしに演奏を始めるという、サプライズ・ライブです。給食を食べ終わった生徒たちが、1階から聞こえる素敵な音色に引き寄せられ、演奏に魅了されました。40年代のジャズの名曲「A列車で行こう」など3曲が演奏されました。



久しぶりの授業参観と学級懇談会

12月13日（月）は久しぶりの参観日でした。オンラインではな

い授業参観で、生徒の姿や学校の様子を保護者の皆様方に直接ご覧いただくことができました。また、授業参観後には、学年の教員と保護者の皆様とで学



級懇談会を持つこともできました。短時間でしたが、学級に様子を直接お話しできる貴重な時間でした。お忙しい中、お越しいただいた保護者の皆様、本当にありがとうございました。



全学年揃っての球技大会

12月9日（木）の3、4校時に球技大会が行われました。昨年度は、新型コロナウイルス感染症の感染状況をふまえ、学年ごとに実施しました。しかし、今年度は全学年が一堂に会して、異学年が対戦する例年と同じスタイルで開催することができました。

体育委員会の進行のもと試合が進められました。リーグ戦を行ったあと、リーグ順位をもとにしたトーナメント戦が行われました。1、2年生も頑張りましたが、やはり実力に勝る3年生が、その貫録を見せつける試合が多かったように思います。

休憩時間には、体育委員がボール

等の用具を消毒する姿も見られました。マスクを着用しながらゲームを行うことも含めて、安全で安心な大会運営に努めていました。

情報処理部の活動成果

左の写真は情報処理部の作品です。各学年の旅行の行事記録をA1版のパネルに仕上げてくれました。情報処理部は運動系部活動や音楽部のように、人前に出た発表の機会はありませんが、このように形で日頃の活動の成果を見せてくれました。時間をかけて丁寧に考えて作られたことが伝わってきます。

掲示物を通して、これまでの学習を振り返ることが出来ます。自主的に取り組んでくれた情報処理部の皆さんに感謝しています。



認知症サポーター養成講座開催

12月7日(火)の5校時に、地域の包括支援センターの職員の方々と講師に迎え、1, 2学年を対象とした「認知症サポーター養成講座」を行いました。

前半は認知症に関する基礎講座、

保護者の皆様へ

先日は参観日やPTA評議委員会等へのご出席を頂き有難うございました。また、教育活動アンケートへのご協力にも感謝いたします。新型コロナウイルス感染症については未だ終息が見えない状況です。引き続き、「安全・安心」で充実した教育活動に努めてまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学習後に生徒が講座の感想を書きました。「わかりやすく丁寧に教えて下さって、とても参考になりました。」「自分の祖母が認知症であり、自分事として講座に参加しました。」など、真剣に参加した様子が伺えました。地域包括支援センターの方々は、安全で安心な講座をどのように行うのがよいかを、時間をかけて色々と検討してくださいました。本当にありがとうございました。



令和4年1月・行事予定表

日	曜	学校行事	部活	給食	スクールバス			日	曜	学校行事	部活	給食	スクールバス		
					1便	2便	特別便						1便	2便	特別便
1	土	元日 年始休業						16	日						
2	日	年始休業						17	月	3年第4回定期テスト P)役員選考委員会①	○	○	15:40②	17:00②	-
3	月	年始休業						18	火		○	○	15:40②	17:00②	-
4	火	11/6勤振						19	水	職員会議	×	○	14:25③	-	-
5	水							20	木		○	○	15:40②	17:00②	-
6	木	小6部活動体験 ~1/9						21	金	1・2年スキー授業①	○	3	15:40②	17:00②	-
7	金							22	土						
8	土							23	日						
9	日							24	月		○	○	15:40②	17:00②	-
10	月	成人の日						25	火		○	○	15:40②	17:00②	-
11	火							26	水	歌留多大会 6h	○	○	15:30②	17:00②	-
12	水	諸会議						27	木	一斉委員会	○	○	14:30③	17:00②	15:40②
13	木	研修日 安全点検日 冬季休業終了(22日間)						28	金	1・2年スキー授業② P)役員選考委員会②	○	3	15:40②	17:00②	-
14	金	3学期始業式	○	○	15:40②	17:00②	-	29	土						
15	土							30	日						
								31	月	入学説明会(保護者対象)6h	○	○	15:40②	17:00②	-

令和3年12月29日(水)～令和4年1月4日(火)は学校閉庁日です。この期間の緊急連絡等は、新篠津村教育委員会 ☎57-2111 をお願いします。