令和2年度　学校だより　第16号

篠津原野に雲晴れて

【教育目標】

先人(さきびと)の熱いこころを受け継いでふるさとに生きる力を育む

真理を探究する人
友情を大切にする人
創造し実践する人
健康で明朗な人

子どもたちの成長を願って

校長　吉本　浩志

辺り一面、雪景色が広がっています。コロナ渦にあって、私たちはいつもと違う生活を余儀なくされていますが、季節の訪れには影響がないようです。改めて自然のもつ壮大さを実感します。

さて、今学期を迎えるにあたって、「子どもたち全員が充実した2学期を送ってほしい」との願いから、始業式の中で次のことを話しました。

チャンスの2学期です。色々なことに挑戦してほしい。挑戦とは、①新たなことへの挑戦、②今までの自分を超える挑戦、③継続することへの挑戦です。やってみて、うまくいかないこともあります。うまくいかなければ、また考え、修正すればいいのです。多くの経験が自分の人間性の幅を広げ、成長へとつながります。

中学校生活にもすっかり慣れた1年生。自立への扉を開けて前に進もうとしていることが、日常生活の中から感じとれます。学級の様子を振り返り、何をすれば集団の質が高まるのかを考え、実行しています。その一方で、徐々に学習内容が難しくなってきており、家庭学習の質的向上が問われてきます。今後の学びの定着に期待しています。

生徒会活動、部活動など、3年生からバトンを受け継いだ2年生。各種行事の取り組みを経て、集団が着実に成長していると感じます。今後は、その育んだ力を日常に生かすことが課題。学習面も含め、伸び代がたくさんあり、飛躍の可能性を秘めています。自分で考え、判断した中で目標を設定し、更なる高みを目指すよう期待しています。

学校の顔として、学校行事を成功に導いた3年生。うまくいかないときもポジティブに物事を捉え、全体を掌握しながら改善を図ろうとしていた姿は、1，2年生のよき手本となりました。卒業後の進路についても、明確な目標が定まりました。今後は、笑顔で15の春を迎えられるよう、自分と向き合いながら、自分磨きを重ねてくれるものと期待しています。

この先も子どもたちの挑戦は続きます。もちろん、それを支える私たち大人の役割も大切です。現代社会は、超スマート社会(Society5.0)とも呼ばれ、すでにAIを活用した生活、車の自動運転、農業機械の自動化、ドローンによる宅配、遠隔診療などの試験導入が始まっています。数年前は想像できなかったことばかりです。子どもたちが大人になる頃は、まさに予測不能な未来社会が待っています。多くの情報等を整理し、適切な判断のもと、柔軟に対応しながら社会を生き抜く力の育成が私たち大人には求められます。【流行】

他方、生命の尊重、豊かな人間性、公正・公平な態度、他者を思いやる心など、人が人として生きていくための資質・能力、時代を超えても変わらない価値あるものも大切にしていかなければなりません。今年度は、コロナ渦の影響でオンラインがその効果を発揮しています。新たな学びを模索させる効果的な手段の一つとなり、教育活動の可能性は広がりました。しかし、人のぬくもりを感じながらのコミュニケーションや互いに切磋琢磨した中での成長には、今までの学校教育が大切にしてきた、直接的なふれあいが欠かせないことに改めて気づくことができました。【不易】

今回の経験は、今までの実践を振り返り、未来の教育活動を思い描くよい機会となっています。これからも「不易」と「流行」のバランスを大切にした教育実践を学校全体で進めていきます。引き続き、保護者の皆様の教育活動に対するご理解・ご支援をお願いいたします。

令和3年が皆様にとって幸多き年となりますようご祈念申し上げ、2学期のまとめの挨拶とさせていただきます。

令和2年度 新篠津中学校 教育活動アンケート結果

お忙しい中、教育活動アンケートへのご協力を頂き、本当にありがとうございました。この結果をふまえながら、より充実した教育活動を行うよう、さらに努力してまいります。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

※棒グラフ上の数字は、「よくあてはまる」を４、「概ね当てはまる」を３、「あまり当てはまらない」を２、「全く当てはまらない」を１として、平均値で表しています。
※今年度初めてWeb上での回答方式を採用しました。これを活用されたご家庭が38件、用紙で回答されたご家庭が21件でした。なお、回答率は100%でした。

	アンケート項目	１学年生徒		２学年生徒		３学年生徒		生徒		保護者		教職員		CS委員	
		平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率	平均	肯定率
教育目標に関する評価	本校では、自ら進んで学び、さまざまなもの・ことを吸収していく力を育てていると思いますか。【真理】									3.1	92	3.3	93	3.3	100
	本校では、豊かな心を持ち、相手を思いやる心を育てていると思いますか。【友情】									3.3	93	3.7	100	3.4	100
	本校では、目標に向かって実現しようとする積極的な志を育てていると思いますか。【創造】									3.2	90	3.3	93	3.2	83
	本校では、健康管理や安全に努め、豊かでたくましい体を育てていると思いますか。【健康】									3.3	98	3.4	100	3.3	92
運営の重点別評価	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校に行くのを楽しいと感じていると思いますか。	3.3	85	3.2	84	2.9	71	3.1	81	3.2	85	3.1	100	2.8	82
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校生活の中で、共に生きるための思いやりの心を育んでいると思いますか。	3.3	85	3.4	90	3.7	100	3.4	91	3.3	95	3.6	100	3.4	100
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、係活動・委員会活動・各種行事・部活動に積極的に取組んでいると思いますか。	3.1	80	3.4	88	3.5	94	3.3	87	3.4	92	3.9	100	3.5	100
	【あなたは】、学校生活の中で互いに気持ちを伝え合い、互いに高め合うことを意識して生活していますか。	3.4	90	3.7	94	3.1	82	3.4	90						
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、校外学習・宿泊学習・修学旅行の自主研修活動、農業・職場体験学習などの自ら学び解決する学習活動により、学ぶ力が育っていると思いますか。														
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、わかりやすく工夫された授業によって、学力を向上させていると思いますか。	3.5	95	3.2	75	2.9	76	3.2	81	2.9	71	3.1	100	3.0	100
	【あなたは】、互いに学び合い、考えを深めることを意識して授業を受けていますか。	3.5	95	3.4	94	3.3	100	3.4	94						
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、交通安全や防災、情報モラルなどの安全教育により、命を大切にする心と体が育っていると思いますか。	3.7	100	3.9	100	3.5	100	3.7	100	3.3	93	3.4	100	3.4	100
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、進路や様々な相談を、気軽に教員にできていると思いますか。	3.1	75	3.3	88	2.8	65	3.1	78	2.9	68	3.4	100	3.1	82
	【あなたは】【お子さんは】【生徒は】、学校や家庭、地域の中で、ふるさとを大切にする心が育っていると思いますか。	3.5	95	3.4	88	3.4	94	3.4	90	3.2	92	3.1	87	3.1	75
	新中は、学級や学校だより、ホームページ等を通じて、学級や学校の様子を保護者に知らせていると思いますか。	3.4	94	3.6	94	3.5	88	3.5	90	3.5	98	3.9	100	3.8	100
	新中は、小中一貫教育に向けた小中の連携の取組が推進されていると思いますか。													3.3	92
	新中は、時間外勤務の縮減、校務の平準化が進んでいると思いますか。											3.3	87		
	携帯電話・スマホの使用について、ご家庭でのルールはありますか。 A：ある　B：特にない　C：子どもに携帯電話・スマホを使用させていない	A6　B5		A21　B11		A6　B11		A33　B27		A25　B15　C19					
記述	※ある場合は、どのようなルールですか。 ※自由記述欄	・午後９時より後は使わない・ゲームはプレイ回数を決めてやる。YouTubeは３０分以内で見る・時間制限と暗証番号の設定・スマホの保護者設定		・スクリーンタイム（22:00～7:00×）・１日１時間・高校までスマホ持てない・課金しない・怪しいサイトに入らない・平日１時間休日３時間以内・23:00以降ダメ・22:00以降リビングに置く・22:30以降親に渡す・勉強するまで使えない・テストの点が悪かったら没収		・22時まで使用可・フィルタリング・22:00～7:00使用不可・勝手なダウンロード×・寝る前は使用不可		【保護者記入の家庭でのルール】 ・使用時間の制限・夜10時からは使わない（親に返す）・平日1時間、休日2時間までと決めている・平日1時間半、休日3時間半、定期テストの結果次第で次のテストまで没収・夜10時にはやめる。ラインなど親がチェックする。・スクリーンタイム、ルーターの強制切断等の策を講じております。・お下がりの携帯なのでWiFiの場所以外使わせない。ゲーム、調べ物以外は使わない。・親の携帯を使わせて時間を決めて使ってる。テスト前は触らない。メールは親も見ていいことにする。・携帯の課金ゲームは禁止。使用状況が悪ければ、没収。・部屋には持ち込まない！目の行き届く場所で時間を決めて使わせてます・アプリを勝手にダウンロード出来ないようにしている・部屋に持ち込まない。やることをやってからの使用。				【CS委員の記述欄より】 ・コロナ感染で年間計画がうまく行かなかった一年ですが、先生方の努力に感謝いたします。生徒に郷土愛、人への思いやりを持つ子どもを育ててください。・要望です。当然、その時の状況にもよりますが、来年度の体育祭の応援合戦をコロナの特性を踏まえた上でなんとか開催して頂けないかと思っております。新篠津中学校の伝統行事として子供たちの記憶に残してあげたいと思っています。ご検討のほどよろしくお願い致します。・生徒個々の気持ちは分からないので回答に困る ～の環境が出来ていると思うか だったら概ねそう思います			

アンケートの分析と今後の対応等

○今回のアンケートの回答率は100％でした。全てのご家庭にご協力いただけたこと、心より感謝申し上げます。

○「教育目標に関する評価」はほぼ９割の肯定的回答を得ました。新型コロナの影響で多様な学習形態や学習活動に取り組むことができない一年でした。それでも、一つひとつを丁寧に実施してきたことが評価されたものと考えています。

○「共生」「思いやり」の項目では、平均、肯定率ともに高い値を得ました。学年が上がるにつれ、思いやりの心が醸成されているとともに、道徳教育に力を入れた成果と考えます。

○「互いに学び合い高め合う」の項目では、全学年高い値を得ました。新型コロナの対応でペア学習やグループ討議などを行いにくい状況下でした。それでも、工夫を凝らしながら充実した教育活動の在り方を模索できたことが結果となって現れたものと考えます。

○「安全教育」「命を大切にする心」に関する項目では、全ての対象において高い値を得ました。コロナ禍にあって、より自分と周囲を大切にする気持ちが高まったものと考えます。

○「ふるさとを大切にする心」の項目では、学校関係者の評価は低く、保護者、生徒の評価は高かったです。今年度はふるさと教育に関する取り組みをほとんど行うことができませんでした。ただ、長期臨休中の感謝のメッセージカードの取り組みや、給食における道産素材提供者へのお礼など、「感謝の気持ちを伝える」ことができたことなど、ふるさとのありがたさをあらためて知る機会を得たことが高評価に繋がったものと考えます。

○「学級、学校の様子の発信」については、昨年同様の高い評価を得ました。各種おたよりやホームページ等でできるだけ日常の様子をお伝えする取り組みを今後も続けてまいります。

■「学校に行くのが楽しい」「学力の向上」において比較的低い値となりました。また、学年が上がるにつれて平均、肯定率の数値は低下しています。学習に対する満足度が学校生活の楽しさに繋がっている結果と捉えています。この結果を真摯に受け止めて、学習満足度向上、新学習指導要領が示す新しい学力観（新しい時代に必要となる資質・能力の育成など）に視点を当てた授業改善にしっかりと取り組んでいきます。

■「教員へ気軽に相談」の項目では教職員と生徒・保護者の認識に大きな差が生じました。その要因を模索しながら、教育相談活動の充実など、生徒の声や無言の問いにしっかりと向き合う姿勢のもと、研鑽と研修をこれからも積んでいきます。

☆体育祭の応援合戦に関するご意見を頂いています。今年度は新型コロナの対応として体育祭の応援合戦を見送りました。コロナの終息に合わせて「安全と安心」のもと、より充実した教育活動となるよう、取捨選択していく所存です。応援合戦が新中伝統のものであることや、新中が保護者・地域の方々の熱き思いに支えられていることを踏まえながら、慎重に検討を進めてまいります。

☆携帯、スマホの使用については、使用方法や時間についての具体的な約束の設定を行っているご家庭が多いようです。のぞましい使用の在り方については、地区別懇談会等の折にもお話させていただきました。引き続き、ご家庭でもご指導のほどよろしくお願いいたします。

参観日にかえて授業をWebで公開しました

12月14日（月）は年度当初参観日としていました。しかし、新型コロナウイルス感染症の感染状況が悪化していることを受け、Web会議アプリのZoomで授業を公開しました。固定と移動の2台のタブレットPCを用い、全体の様子と生徒一人ひとりの様子などを保護者の皆様にご覧いただきました。少しでも教室内の音をクリアにお届けするために、今回は外付けマイクを使用しました。

コロナ禍にあって、保護者・地域の皆様にはなかなか学校にお越しいただけない状況です。それでも、工夫しながら学校の様子をお届けする取り組みを今後も進めていこうと考えております。

学年別球技大会

12月15日（火）に、球技大会を行いました。例年は、学年対抗で行いますが、体育館での密を避けるために今年度は学年別で実施しました。

種目は安全面と全員が参加できることを考慮してミニバレーとしました。進行と運営は各学年の体育委員が中心になって行いました。感染防止対策として、プレイ中も終始マスク着用、ボール等の消毒、体育館内の換気を徹底しました。

3年生の時間では、高校受験の激励を込めて教職員チームが編成され、3年生チームと対戦しました。

1年生校外学習 2年生宿泊学習 3年生修学旅行について

新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえ、延期していました各学年の旅行的行事について、現段階で次のように計画・準備を進めていますのでお知らせします。

☆1年生校外学習

1月26日（火）午前日程で、JICA北海道へ。

☆2年生宿泊学習

1月28日（木）～29日（金）の日程で白老町、日高町方面へ。民族共生空間ウポポイ見学等。

☆3年生修学旅行

3月5日（金）～7日（日）の日程で函館方面へ。函館自主研修、函館山夜景見学、五稜郭タワー、函館奉行所見学等。

なお、新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては、変更や中止を余儀なくされる場合があることをお含みおきください。

保護者・地域の皆様 ２学期も有難うございました

日頃から本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、本校生徒を温かく見守っていただいておりますことに深く感謝申し上げます。お陰様で、今学期も生徒たちは、安心して様々な取り組みに力を注ぐことができました。

これから本格的な冬を迎え冬型の事故も危惧されます。引き続き生徒たちの見守りをお願いいたします。また、今後も変わらぬご支援、ご協力を重ねてお願いいたします。

新型コロナウイルス感染症の感染状況が依然として芳しくありません。皆様におかれましても、どうぞご自愛ください。

令和3年1月(睦月・January)の月行事予定表

日	曜	学校行事	部活	給食	スクールバス 1便	スクールバス 2便
1	金	元日				
2	土	年始休日				
3	日	年始休日				
4	月					
5	火					
6	水					
7	木					
8	金					
9	土					
10	日					
11	月	成人の日				
12	火					
13	水	校内研修日⑧　安全点検日 冬季休業終了(19日間)				
14	木	3学期始業式	○	○	15:40②	17:00②
15	金	3年学年末テスト	○	○	15:40②	17:00②
16	土					
17	日	ノーゲームデー				
18	月	SC出校	○	○	15:40②	17:00②
19	火	*公立高出願受付～1/22正午*	○	○	15:40②	17:00②
20	水	職員会議	×	○	14:25③	－
21	木	歌留多大会	○	○	15:40②	17:00②
22	金	1･2年スキー授業①	○	3	15:40②	17:00②
23	土					
24	日					
25	月	一斉委員会　SB特別便15:40②	○	○	14:25②	17:00②
26	火	1年校外学習　*公立高出願状況の発表*	○	○	15:40②	17:00②
27	水	*公立高出願変更受付～2/2*	○	○	15:40②	17:00②
28	木	2年宿泊学習①	○	13	15:40②	17:00②
29	金	2年宿泊学習②	○	13	15:40②	17:00②
30	土					
31	日					

学校閉庁日

＊年末年始の学校閉庁日は12/29～1/5です。この期間、職員は出勤いたしません。緊急時の連絡先は、新篠津村教育委員会57-2111です。