

令和2年度 新篠津中学校が目指すもの

教 育 目 標

先人（さきびと）の熱いところを受け継いでふるさとに生きる力を育む

【真理】 を探究する人 情報を 主体的 に活用し、五感を研ぎすませた深い学び（真理）を探究する生徒	【創造】 し実践する人 豊かな情操と創造力を身につけ、対話や協働を通じて課題を解決し、新たな課題を自ら生み出す何事にも積極的に行動する生徒	【友情】 を大切にする人 友情を大切にし、自他の幸福と向上を考え、社会の一員として、 自覚と感謝の気持ち を持った生徒	【健康】 で明朗な人 強健で不屈な心身を持ち、 自主自律の精神 と誠実な態度をもった生徒
生きて働く知識力・技能力	未知の状況に対応できる思考力、判断力、表現力	学びを人生や社会に生かそうとする力	
未来社会の「形成者」として必要とされる資質・能力を育む			

みなさんは、10、20、30年後の社会のけん引者です！！

そのために、ふるさととの学校として

< 教育推進のスローガン >
自立・感謝

【確かな学力】

生徒たちが「わかった！」「できた！」と実感できる授業を展開し、生徒たちが互いに切磋琢磨しながら**自分自身の力**で成長するために

一人一人の教師が

○アクション

一人一人の生徒が「わかった！」「できた！」と実感できる授業をおこないます。

○アクション

生徒の学ぶ過程を大切にした授業をおこないます。

○アクション

対話や協働を通じて課題を解決し、新たな課題を**自ら生み出す**主体的、対話的で深い学びの授業をおこないます。

【豊かな心】

一人一人の生徒の**自立**に向けて自律する心、共に支え合う共生の心、さらに美しい物を美しいと思える心、社会の一員としての自覚を深め、行動する心を高めるために

一人一人の教師が

○アクション

お互いに気持ちを伝え合い、お互いを高め合う活動をおこない、自立と共生、思いやりと**感謝**の心を高めます。

○アクション

生徒**自ら**が学級・学校の質を高める活動をおこないます。

○アクション

生徒たちがもっと考えたくなる道徳の授業をおこないます。

【健やかな体】

生涯にわたる豊かな生活の実現に向けて健康や安全への関心を高め、**自ら**健康的な生活ができる人に成長するために

一人一人の教師が

○アクション

体力向上に向けて部活動を含め全校的な取組をおこないます。

○アクション

新篠津村ならでの食育教育を進めます。

○アクション

「人から助けられる存在から、人を助ける存在になる」ために防災に対する意識と実践的な行動力を高める教育をおこないます。

「わかった、できた」とすべての生徒が「笑顔」になる授業を中心に生徒同士、生徒と教師が「認めあい、励ましあい、伸ばしあう」学校

家庭との連携

地域との連携