

# 令和5年度 新篠津村立新篠津中学校 グランドデザイン

【国の基本理念】  
 未来の創り手となる  
 生きる力の育成  
 【北海道の基本理念】  
 自立・共生  
 【新篠津の基本目標】  
 心豊かに輝き  
 続ける人の育成

〈前文〉先人の熱いこころを受け継いでふるさとに生きる力を育む

## 〈教育目標〉

**真理**を探究する人 (知) 学ぶ過程を大切にしよう  
**友情**を大切に作る人 (情) 自ら良き友となろう  
**創造**し実践する人 (意) より高きを求め努力しよう  
**健康**で明朗な人 (体) 強くたくましく鍛えよう

《昭和42年4月6日制定》

【大人（保護者・教職員）の願い】  
 子どもに身につけさせたい資質・能力  
 ①様々な体験や他者との関わりを通して、自分のよさや課題を見つける力  
 ②自分の目標や課題解決に迫るための方策を考え、粘り強く行動する力  
 ③広い視野で物事を捉え、地域をより深く見つめることができる力

## 〈重点目標〉

他者との関わりを通して、自らの学びを深め続けることができる子どもの育成

## 〈教育推進スローガン〉

**自立・感謝**

ONE TEAM 新中の取り組み

### ▼真理を探究する子どもの育成【知】※学ぶ過程の重視

- 子どもに身につけさせたい力を明確にするとともに、学ぶ過程を大切にしたい見通しある授業をおこないます
- 対話や協働を通して学びを深め、新たな課題を自ら生み出す主体的・対話的で深い学びのを目指した授業をおこないます
- 端末の有効活用など、ICTを効果的に活用した授業及び個別最適な学びの支援をおこないます

### ▼創造し実践する子どもの育成【意（徳）】※向上心

- 子どもの豊かな発想を大切にしたい学級活動、生徒会活動、部活動を進めます
- 夢や目標を持って努力することの大切さを学ぶキャリア教育を進めます
- カウンセリング・マインドを大切に、日ごろから、子ども・保護者の心に寄り添う相談活動をおこないます

### ▼友情を大切に作る子どもの育成【情（徳）】※仲間との協働

- 支持的風土の醸成を図り、居場所があり、絆づくりを大切にしたい学級活動、生徒会活動、部活動をおこないます
- 自己有用感の高まりをめざして、全ての子どもが役割を担う学級活動や学校行事をおこないます
- 地域の教育資源を生かした、新篠津ふるさと教育の充実をめざします

### ▼健康で明朗な子どもの育成【体】※心身のたくましさ

- 生命を尊重し、自他ともに安全・安心な日常生活を送ることができるよう新しい生活様式の実践を継続します
- インターネットから身を守るために、情報モラルに対する指導をおこないます
- 体力向上に向けて、部活動を含め全校的な取り組みをおこないます

育成をめざす子どもの姿



教育目標に迫るさまざまな取り組みを通して子どもに身につけさせたい具体的な力

教育目標及び重点目標	【知】	【情（徳）】	【意（徳）】	【体】
身につけさせたい力	<b>真理</b> 探究、学ぶ過程の重視	大切な <b>友情</b> 、仲間との協働	<b>創造</b> と実践、向上心	<b>健康</b> で明朗、たくましさ
何ができるようになるか (めざす15の春の姿)	・主体的に学び、自分の考えを相手に伝えることができる ・仲間とともに学ぶよさを実感し、互いに高め合いながら学びを深めることができる	・他者との関わり合いを大切に、集団の質を高めるために行動することができる ・地域をよくするために何ができるかを考え、行動することができる	・自分のよさや適性を知り、将来の目標をいざいざすることができる ・設定した目標の達成に向けて粘り強く努力することができる	・自他の生命を尊重できる ・健康や安全に気を配り、自律的な生活を送ることができる
生きて働く 「知識及び技能」	・自分の考えをまとめるために必要な知識・技能を身につけている ・家庭学習が定着している	・自分の役割を果たし、集団の質的向上に貢献している	・将来の夢や当面の目標を持って生活を送ることができる	・健康安全に対する知識・技能を身につけ、自他の生命を尊重することができる
未知の状況にも対応できる 「思考力・判断力・表現力」	・教科の見方・考え方を働かせながら自分の考えをまとめ、わかりやすく表現することができる	・お互いに認め合い、高め合うことを意識した生活を送ることができる ・様々な体験や学習活動を通して、地域について考えることができる	・様々な体験活動を通して学んだことを整理し、相手にわかりやすく伝えるためのプレゼンテーションの工夫ができる	・より充実した生活を送るためには、どんなことに取り組むべきか考え、行動することができる ・いじめはどんな理由があっても許されないことだと判断できる
「学びに向かう力、人間性等」を養う	・他者との関わりや自己調整の中で自分に合った勉強の仕方を見いだすことができる	・集団生活を通して、共に生きるために、思いやりと感謝の心を大切にすることができる	・自力解決が難しいと判断したときに、友達や家族、教職員に相談することができる ・自他を高めるための行動がとれる	・より豊かな生活を目指し、自分をコントロールすることができる

## TEAMとしての学校

### ▼保護者・地域との連携・協働

- めざす子ども像の共有
- 学校運営協議会の活性化

保護者・地域

中学校

小学校

### ▼小学校との連携・協働

- めざす子ども像、めざす15の春の姿を共有
- 小中一貫教育の推進

〈新しめのめざす子ども像〉 ふるさとを愛し 夢や目標をいざいざ 未来を切り拓こうとする たくましい子ども